

Polska - Moja Ojczyzna

MAJOWE ŚWIĘTA NARODOWE



Maj jest miesiącem szczególnym w historii Polski...

W pierwszych trzech dniach maja obchodzone są w Polsce trzy ważne święta:

- 1 maja - zapisał się jako Międzynarodowe Święto Pracy**
- 2 maja - został ustanowiony Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej**
- 3 maja - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja**



- "Zagadka na powitanie".

Witając się z dzieckiem rodzic zadaje dziecku zagadkę:

Pytanie nietrudne – to każdy przyzna:

Jak się nazywa Twoja Ojczyzna?

(odp. Polska)

- „Moja Polska” - zabawa słownikowa.

Rodzic zadaje dziecku pytanie:

Co to jest Polska? Rozmowa, na temat Polski.

Tworzenie słownika pojęć związanych ze słowem Polska:

OJCZYŻNA, KRAJ, NARÓD, POLAK, POLKA

- „Mapa Polski” - prezentacja i omówienie mapy Polski

Rodzic prezentuje dziecku mapę konturową Polski, następnie omawia z dziećmi poszczególne miejsca, obszary w Polsce.



- „Podróż pociągiem po Polsce”.

W domu w różnych miejscach przyklejamy obrazki przedstawiające miasta: Kraków, Warszawę, Poznań oraz zabytki i najbardziej charakterystyczne dla nich miejsca. Dzieci wraz z rodzicami ustawiają się w pociąg, bawią się przy piosence „Jedźcie pociąg z daleka”. Pod koniec podróży dzieci słyszą melodię, np. hejnał. Rodzice wyjaśniają dzieciom nazwy melodii, która je powitała.

->Przybycie do Krakowa:

- wskazanie na mapie Krakowa,
- wyjaśnienie, że był on kiedyś stolicą Polski
- poznanie najważniejszych zabytków: Wawel-siedziba Królów, Smok wawelski, Sukiennice, Lajkonik.

->Przybycie do Warszawy:

- wskazanie Warszawy na mapie -Warszawa stolicą Polski,
- słuchanie piosenki pt. „Nasza Warszawska Syrenka”
- poznanie najważniejszych zabytków: Zamek Królewski, Pomnik Króla Zygmunta, Pałac w Łazienkach.

->Przybycie do Poznania:

- wskazanie Poznania na mapie
- krótki film Poznańskich Koziółków
- opowieść na temat Poznańskich Koziółków
- wskazanie na ilustracjach Najstarszej Katedry w Polsce.

- „Zwiedzamy Polskę” - zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się w rytmie podanym przez rodzica. Gdy muzyka milknie, rodzic podaje miejsce, w jakim znajdują się dzieci (np. w górach, nad morzem), a one naśladowują czynności, jakie tam można wykonywać (np. jazda na nartach, pływanie).

- „Katechizm polskiego dziecka” - zapoznanie dzieci z wierszem W. Bełzy.

Katechizm polskiego dziecka
Władysław Bełza



*Kto ty jesteś? Polak mały.
Jaki znak twój? Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz? Między swymi.
W jakim kraju? W polskiej ziemi.
Czym ta ziemia? Mą ojczyzną.
Czym zdobyta? Krwią i blizną.
Czy ją kochasz? Kocham szczerze.
A w co wierzysz? W Polskę wierzę.
Coś ty dla niej? Wdzięczne dziecię.
A coś winien? Oddać życie.*

Wyjaśnienie dzieciom trudnych pojęć.
Omówienie treści wiersza ukierunkowane pytaniami rodzica:

*Jak nazywa się nasza ojczyzna? Jak nazywają się ludzie mieszkający w Polsce?
Jak wygląda godło Polski? Jak wygląda flaga Polski? Dlaczego należy kochać swój kraj?*

- „Podanie o Lechu” - zapoznanie z treścią legendy.

Podanie o Lechu

Dawno temu, tak dawno, że nikt dokładnie już nie wie, kiedy to się zdarzyło, trzechbraci – Lech, Czech i Rus – postanowiło, że każdy z nich założy sobie państwo. Pożegnali się więc serdecznie i rozeszli w trzy strony świata. Lech podążył na północ. Zarówno on, jak i jego bracia, chcieli, aby miejsca, w których założą swe siedziby, były dobrze położone, miały żyzną ziemię, lasy pełne zwierzyny, wody pełne ryb. Lech długo wędrował w poszukiwaniu takiego miejsca. Mijał dzikie puszcze, przedzierał się przez gąszcze, pokonywał strumienie, stawy i bagna. Był już dosyć zmęczony, kiedy nagle ujrzał to, czego szukał – miejsce, do którego dotarł, zachwyliło go od razu: wszystko było takie, jak sobie wymarzył. Była to równina nad rzeką Warta. Postanowił, że tu właśnie powstanie jego państwo. Kiedy zabrano się do budowy grodu, znaleziono gniazdo

białych orłów. Lech uznał to za dobry znak i obrał sobie tego ptaka za godło wojenne, które później stało się też godłem Lechowego państwa; gród, który wtedy powstał, nazwano Gniezmem.

Omówienie legendy, uporządkowanie obrazków przygotowanych przez rodzica. Wypowiadanie się na temat obrazków, zwracanie uwagi na poprawne budowanie zdań. Szczególne zwrócenie uwagi na pierwszą stolicę Polski – Gniezno.

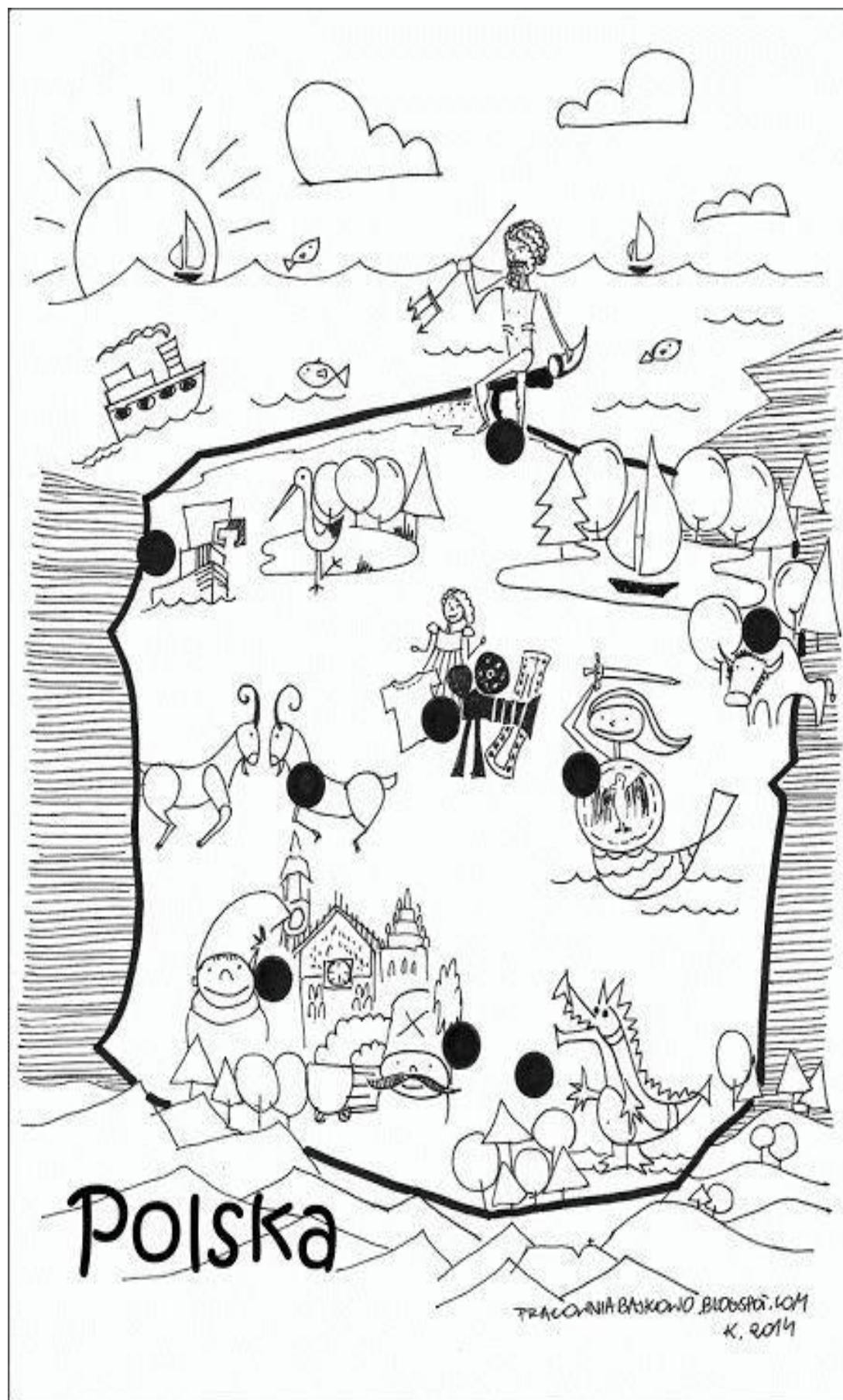
- „Hymn” - odsłuchanie hymnu państwowego.

Zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność przyjęcia postawy zasadniczej połączone z prezentacją flagi Polski. Rozmowa na temat hymnu. Rodzic zadaje pytanie: Kiedy grany jest hymn narodowy?



Tworzymy Polskę na dużych arkuszach papieru

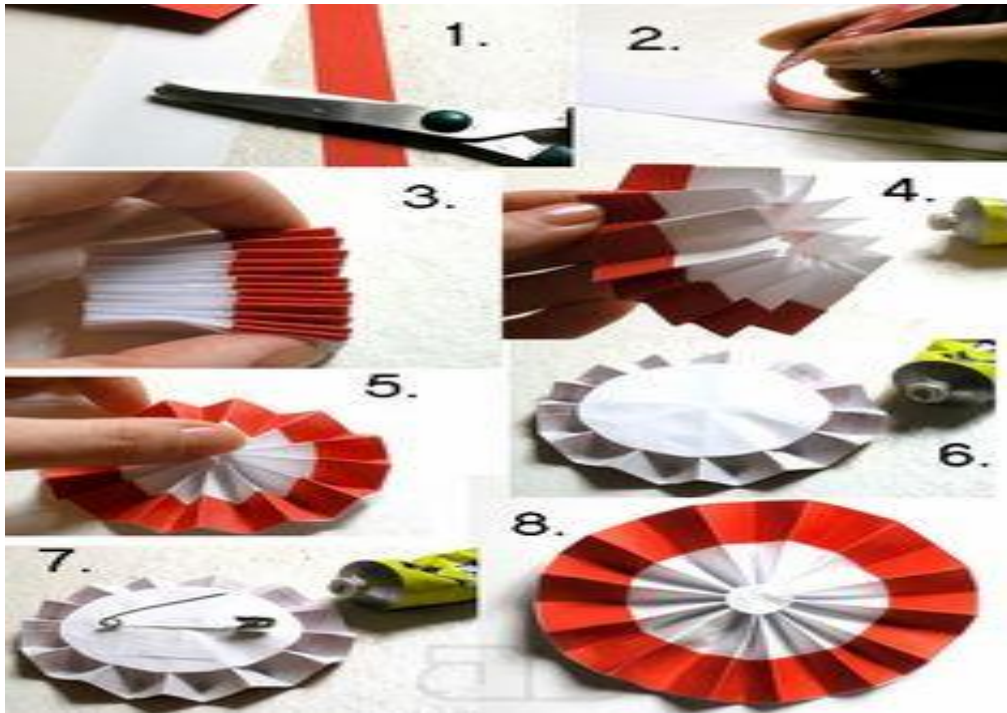




Polska

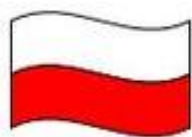
TRACOWNIA BASKONO_BUDOSP@.COM
K. 2014

Kotyliony



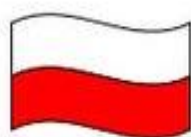


Kolorowanki patriotyczne



POLSKA

Pokoloruj godło Polski.



Polska





ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA

Kolorowanki XXL



Kolorowanki XXL można kupić na stronie:
<http://bonito.pl/k-30219197-mapa-polski-kolorowanka-podlogowa-xxl>
Polecamy :)

SuperKid.pl - <https://www.superkid.pl/>

Dzięki cudownym materiałom ze strony, dzieci nie tylko z łatwością przyswoją nowe wiadomości, ale i także wspaniale się pobawią.

Przykładowe zdjęcia materiałów SuperKid:





Zachęcamy również do posłuchania z dziećmi różnych piosenek o Polsce:

Niezwykłe Lekcje Rytmiki - Jestem Polakiem

Flaga - piosenka patriotyczna

Warto także obejrzeć ze swoimi dziećmi film edukacyjny na temat naszych symboli narodowych. Dzięki niemu dzieci dowiedzą się, między innymi: Jak wygląda godło Polski? Co symbolizują czerwień i biel? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest wyjątkową pieśnią?

